

PANDUAN *FIELD TRIP*TERAPI KOMPLEMENTER

PRODI S1 KEPERAWATAN SEMESTER VII





OLEH : TIM *FIELD TRIP*

2 – 7 FEBRUARI 2016

STIKES HARAPAN BANGSA PURWOKERTO

**PEDOMAN FIELD TRIP SISTEM NEUROBEHAVIOUR**

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan field trip ini, diharapkan mahasiswa mampu :

1. Mengetahui jenis dan pengertian terapi komplementer yang dipelajari
2. Mengetahui sejarah terapi komplementer yang dipelajari
3. Memahami prinsip dasar pada terapi komplementer yang dipelajari
4. Memahami indikasi terapi komplementer yang dipelajari
5. Memahami kontraindikasi terapi komplementer yang dipelajari
6. Mengetahui peralatan yang digunakan pada terapi komplementer yang dipelajari
7. Mengetahui persiapan klien sebelum menjalani terapi komplementer yang dipelajari
8. Memahami langkah-langkah terapi komplementer yang dipelajari
9. Memahami efek samping dari terapi komplementer yang dipelajari

B. Bentuk Kegiatan

1. Mahasiswa menggali konsep terapi komplementer yang dipelajari meliputi jenis, pengertian, sejarah, prinsip dasar, indikasi, kontraindikasi, dan efek samping terapi
2. Mahasiswa mengobservasi/mengamati peralatan yang digunakan pada terapi komplementer yang dipelajari
3. Mahasiswa mengobservasi/mengamati persiapan klien sebelum pelaksanaan terapi komplementer yang dipelajari
4. Mahasiswa mengobservasi/mengamati langkah-langkah terapi komplementer yang dipelajari
5. Mahasiswa mendokumentasikan pelaksanaan fieldtrip terapi komplementer yang dipelajari dalam bentuk CD dengan tetap menghargai privasi klien
6. Mahasiswa menyusun laporan fieldtrip
7. Mahasiswa mengobservasi/mengamati penatalaksanaan pada klien gangguan jiwa
8. Mahasiswa mengobservasi dan melakukan pengkajian status mental pada klien
9. Mahasiswa menerapkan komunikasi terapeutik

C. Sasaran

Mahasiswa semester VIIS1 Keperawatan STIKES Harapan Bangsa Purwokerto tahun ajaran 2015/2016

D. Tata Tertib

* 1. Mahasiswa melaksanakan field trip sesuai jadwal yang telah ditentukan
  2. Mahasiswa wajib hadir maksimal 10 menit sebelum pelaksanaan kegiatan field trip
  3. Mahasiswa wajib berkoordinasi dengan lahan fieldtrip sebelum, selama dan sesudah pelaksanaan field trip
  4. Mahasiswa wajib mematuhi peraturan akademik dan lahan fieldtrip selama kegiatan field trip
  5. Mahasiswa mengumpulkan laporan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan

E. Laporan dan Evaluasi

1. Laporan/resume dibuat per mahasiswa, diketik rapi, dijilid dengan ketentuan :

* Cover laporan dijilid dengan BUFALLO warna UNGU
* Kertas A4, font Arial 12, spasi 1,5, margins 4-4-3-3

1. Keterlambatan pengumpulan laporan nilai dikurangi 5 point/hari
2. Keseriusan dalam membuat laporan merupakan salah satu unsur penilaian.

**LAPORAN *FIELD TRIP*TERAPI KOMPLEMENTER**

**DI ………….**

**Tanggal ……..........................**

**LOGO STIKES HARAPAN BANGSA**

**NAMA : .............**

**NIM : ............................**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN**

**STIKES HARAPAN BANGSA**

**PURWOKERTO**

**2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Telah melakukan Field Trip Terapi Komplementer

Pada,

Hari/Tanggal :

Tempat : .....................

Penanggung Jawab Nama Mahasiswa

(…......……………) (………………..)

*Lampiran penulisan laporan :*

**LAPORAN FIELD TRIP**

HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA :

1. Jenis dan pengertian terapi komplementer yang dipelajari
2. Sejarah terapi komplementer yang dipelajari
3. Prinsip dasar pada terapi komplementer yang dipelajari
4. Indikasi terapi komplementer yang dipelajari
5. Kontraindikasi terapi komplementer yang dipelajari
6. Peralatan yang digunakan pada terapi komplementer yang dipelajari
7. Persiapan klien sebelum menjalani terapi komplementer yang dipelajari
8. Langkah-langkah terapi komplementer yang dipelajari
9. Efek samping dari terapi komplementer yang dipelajari

Purwokerto,...............

Nama :...........

NIM :..........

**DASAR PENILAIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | PENILAIAN | DESKRIPSI | SKOR |
| 1 | Resume/laporan | Resume/laporan sesuai dengan tujuan pembelajaran 90-100% | 40 |
| Resume/laporan sesuai dengan tujuan pembelajaran 70-80% | 30 |
| Resume/laporan sesuai dengan tujuan pembelajaran 50-60% | 20 |
| Resume/laporan di luar tujuan pembelajaran | 0 |
| 2 | Video Dokumentasi | Video sesuai dengan tujuan pembelajaran 90-100% | 30 |
| Video sesuai dengan tujuan pembelajaran 70-80% | 30 |
| Video sesuai dengan tujuan pembelajaran 50-60% | 20 |
| Video diluar tujuan pembelajaran | 0 |
| 3 | Sertifikat | Sertifikat diakui nasional | 30 |
| Sertifikat lokal/institusi fieldtrip | 20 |
| Tidak ada sertifikat | 0 |

Purwokerto, ........................

Penanggung Jawab

...................................