



UNIVERSITAS HARAPAN BANGSA

Jl. Raden Patah No. 100, Ledug, Kembaran, Purwokerto, Telp. 0281- 6843493 – Fax 0281-6843494 - www.uhb.ac.id

PENGUMUMAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH SEBAGAI SYARAT KELULUSAN MAHASISWA

Untuk seluruh mahasiswa dan Dosen di Program Studi Keperawatan Program Diploma Tiga dan Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga, bahwa untuk menghasilkan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah mahasiswa pada Program Studi tersebut sebagai upaya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta peningkatan daya saing dalam pengelolaan dan penyelenggaraan perguruan tinggi maka diwajibkan seluruh mahasiswa Program Studi tersebut untuk membuat dan mengumpulkan naskah publikasi Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah-nya. Adapun panduan penulisan dapat diunduh di laman SCALSA. Kewajiban ini berlaku efektif sejak tanggal 9 Juli 2020.

Demikian pengumuman ini dibuat agar menjadi perhatian dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya baik oleh mahasiswa serta dosen pembimbing terkait.

Purwokerto 9 Juli 2020

Dekan Fakultas Kesehatan



Dwi Novitasari, S.Kep., Ns., M.Sc

LEMBAR PENGESAHAN

NASKAH PUBLIKASI

**TULIS JUDUL TIDAK LEBIH 15 HURUF, CAPITAL, BOLD,
FONT 14, CENTRE
STUDI KASUS ASUHAN KEPERAWATAN DEFISIEN
CAIRAN PADA ANAK AN (8 TAHUN) DENGAN DIARE AKUT
DI RSUD X TAHUN 2019**

Disusun Oleh :

NAMA MAHASISWA

NIM.

Telah disetujui untuk dipublikasikan

Pada hari :

Tanggal :

Pembimbing:

1 Pembimbing 1

2 Pembimbing II

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Prodi :
Fakultas :
Jenis karya ilmiah :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Harapan Bangsa Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

.....
.....
.....

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Harapan Bangsa berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, tanggal bulan tahun
Yang menyatakan

Tanda tangan dan materai

Nama lengkap mahasiswa
NIM:

Mengetahui:

Pembimbing 2

Pembimbing 1

Nama lengkap dan gelar
NIK:

Nama lengkap dan gelar
NIK:

ATURAN UMUM PENULISAN NASKAH PUBLIKASI

1. Setiap sub judul ditulis dengan huruf *Times New Roman font* 12 dan dicetak tebal (*bold*) dan ditulis kapital.
2. Alinea baru ditulis menjorok dengan indent-first line 0,75 cm, antar alinea tidak diberi spasi.
3. Kata asing ditulis dengan huruf miring.
4. Semua bilangan ditulis dengan angka, kecuali pada awal kalimat dan bilangan bulat yang kurang dari sepuluh harus dieja.
5. Tabel dan gambar harus diberi keterangan yang jelas, dan diberi nomor urut.
6. Naskah publikasi maksimal berjumlah 12 halaman sudah dengan daftar pustaka menggunakan reference manager seperti mendelay, end note, dan lainnya
7. Tabel diberi nomor sesuai urutan penyajian (Tabel 1, dst.), tanpa garis batas kanan atau kiri. Judul tabel ditulis di bagian atas tabel dengan posisi rata tengah (center justified).
8. Gambar diberi nomor sesuai urutan penyajian (Gambar.1, dst.). Judul gambar diletakkan di bawah gambar dengan posisi tengah (center justified)

Lampiran 1. Template naskah publikasi Prodi Keperawatan D3

JUDUL ARTIKEL DALAM BAHASA INDONESIA MENGUNAKAN TIMES NEW ROMAN, BOLD, UKURAN 14, CENTRE, HURUF KAPITAL, MAKSIMAL 15 KATA

Nama Penulis¹ [Font Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Nama Tidak Disingkat]

Nama Afiliasi berupa nama lembaga atau, Fakultas, Perguruan Tinggi, Negara

Email: penulis1@email.com

Nama Penulis² [Font Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Nama Tidak Disingkat]

Nama Afiliasi berupa nama lembaga atau, Fakultas, Perguruan Tinggi, Negara

Email: penulis2@email.lembaga.ac.id

Nama Penulis³ [Font Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Nama Tidak Disingkat]

Nama Afiliasi berupa nama lembaga atau, Fakultas, Perguruan Tinggi, Negara

Email: penulis3@email.lembaga.ac.id

Abstrak [Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Miring]

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia yang menggambarkan tentang isi studi kasus yang telah selesai dilakukan oleh periset. Abstrak berisi Introduction (pendahuluan), Methods (metodologi), Result (hasil), and Discussion (diskusi) (IMRaD). Abstract ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman 10, spasi tunggal, dan cetak miring).

Kata kunci: *Maksimum 5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma. [Font Times New Roman 10 spasi tunggal, dan cetak miring]*

Abstract [Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Miring]

Abstract ditulis dalam bahasa Inggris yang menggambarkan tentang isi studi kasus yang telah selesai dilakukan oleh periset. Abstrak berisi Introduction (pendahuluan), Methods (metodologi), Result (hasil), and Discussion (diskusi) (IMRaD). Abstract ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman 10, spasi tunggal, dan cetak miring).

Keywords: *Maksimum 5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma. [Font Times New Roman 10 spasi tunggal, dan cetak miring]*

PENDAHULUAN

Pendahuluan menuliskan tentang pentingnya dan tujuan studi kasus. Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dimasukkan dalam bagian ini. Tujuan kegiatan dan rencana pemecahan masalah disajikan dalam bagian ini. [Times New Roman, 12, normal].

METODE PENELITIAN

Metode penelitian menjelaskan rancangan kegiatan, populasi dan sampel, bahan dan alat yang digunakan, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis. [Times New Roman, 12, normal].

Contohnya: Metode penelitian merupakan penelitian kualitatif

dengan rancangan studi kasus menggunakan pendekatan asuhan keperawatan / kebidanan. Populasi penelitian ini adalah anak dengan gangguan diare. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling yaitu anak dengan diare yang mengalami dehidrasi dan nyeri akut. Lokasi penelitian dilakukan di RS A, Purwokerto, Banyumas pada bulan Juni 2020.

Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Alat yang digunakan adalah termometer, stetoskop, jam, spigmomanometer, *face rating scale*. Pendekatan proses keperawatan yang dilakukan peneliti meliputi tahapan yaitu: 1) Pengkajian, jelaskan proses pengkajiannya. 2) Diagnosa keperawatan, jelaskan proses analisa data untuk mendapatkan diagnosa keperawatan. 3) intervensi keperawatan. Jelaskan bahwa peneliti menyusun rencana asuhan keperawatan untuk mengatasi masalah keperawatan yang terjadi. 4). Implementasi keperawatan. Jelaskan tentang peneliti melakukan rencana tindakan yang telah disusun. 5) Evaluasi. Jelaskan peneliti melakukan penilaian pada tindakan keperawatan yang telah dilakukan dalam mengatasi masalah.

HASIL

Bagian ini menyajikan hasil penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel dan grafik. Peneliti menjabarkan tahapan-tahapan pada proses keperawatan.

1. Pengkajian

Jelaskan proses pengkajiannya, baik data objektif maupun subjektif. Satuan

pengukuran dapat disingkat sesuai ketentuan seperti Kg, x/menit, °C, cc, dan lainnya.

Data dapat ditampilkan dalam tabel, tulisan dalam tabel ukuran font 10. Judul tabel diberi penomoran sesuai urutannya dalam naskah. Contoh:

Tabel 1. Perhitungan balance cairan

No	Jenis	Jumlah (cc)
1.	Intake	1000
2.	Output	1250
	Total	(-) 250

2. Diagnosa keperawatan

Jelaskan proses analisa data untuk mendapatkan diagnosa keperawatan. Tuliskan diagnosa keperawatan pertama yang didapatkan diikuti data subjektif dan objektifnya masing-masing.

Tuliskan diagnosa keperawatan kedua bila ada yang didapatkan diikuti data subjektif dan objektifnya masing-masing.

Tuliskan diagnosa keperawatan ketiga bila ada (dan seterusnya) yang didapatkan diikuti data subjektif dan objektifnya masing-masing.

3. Intervensi keperawatan

Tuliskan tujuan masing-masing dari diagnosa keperawatan yang dibuat, serta nursing outcomenya, bila memerlukan tabel dapat disertakan.

Tabel 2. *Nursing Outcome Classification* diagnosa nyeri akut

Kode & label	Definisi	Indicator
0	X	X
0	X	X

Tuliskan intervensi yang direncanakan untuk setiap diagnosa, bila memerlukan tabel maka tuliskan sesuai ketentuan.

Tabel 3. *Nursing Intervention Clasification* diagnosa nyeri akut

Kode & label	Definisi	Intervension
0	X	X
0	X	X

4. Implementasi keperawatan

Jelaskan tentang peneliti melakukan rencana tindakan yang telah disusun. Contoh, tindakan yang dilakuakn pada tanggal 25-30 Juni 2020 sesuai dengan rencana tindakan yang telah disusun untuk masing-masing masalah keperawatan.

5. Evaluasi

Setelah dilakukan asuhan keperawatan selama x hari didapatkan sejumlah x diagnosa keperawatan yang muncul teratasi karena telah tercapai kriteria hasilnya. Bila membutuhkan tabel untuk menjelaskan maka dapat dituliskan. Contoh tabel pencapaian keseimbangan cairan, derajat nyeri dan lainnya.

PEMBAHASAN

Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan. [Times New Roman, 12, normal].

Peneliti membahas setiap tahapan yang telah dilalui yaitu tahapan asuhan keperawatan.

1. Pengkajian

Jelaskan tahapan pengumpulan data dasar meliputi pengumpulan data subjektif dan objektif. Pengkajian subjektif meliputi: a, b, c, d, dan lainnya.

Data pemeriksaan fisik didapatkan a, b, c, d, dan e. hal ini

sesuai dengan tanda gejala diare yaitu a, b, c, dan d (Sari, 2018).

Pemeriksaan penunjang untuk an A dengan diare yaitu kultur feses. Menurut Heri (2019) jenis-jenis pemeriksaan diagnostik untuk diare adalah kultur feses untuk mendapatkan jenis pathogen yang menyebabkan diare (Rini, 2019). Diare dapat disebabkan oleh bakteri seperti: a, b, c, dan d. juga virus seperti: a, b, c, d, dan e (Yuni 2019).

Tambahkan hasil penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya terkait pengkajian keperawatan yang sesuai dengan penelitian ini.

Tulis pembahasan untuk seluruh jenis pemeriksaan yang dilakukan.

2. Diagnosa keperawatan

Tuliskan setiap diagnosa yang didapatkan, bagaimana perumusannya, dan mengapa mengambil diagnosa tersebut terkait dengan penelitian sebelumnya dan berbagai referensi lainnya.

Contohnya berdasarkan hasil pengkajian dapat dirumuskan diagnosa keperawatan yaitu nyeri akut berhubungan dengan agen biologis. Data-data yang mendukung diagnosa ini adalah (lanjutkan). Peneliti mengambil diagnosa tersebut sesuai dengan penelitian Awal (2019) tentang x didapatkan hasil bahwa pada pasien diare masalah keperawatan utama yang muncul adalah defisien cairan. Tuliskan bagaimana perumusan diagnosa pada penelitian Awal (2019) tersebut. Tambahkan juga dari

referensi lainnya seperti buku teks, atau buku ajar.

Buat pembahasan untuk seluruh diagnosa keperawatan yang ada pada pasien.

3. Intervensi keperawatan

Jelaskan bagaimana penentuan prioritas diagnosa keperawatan. Tambahkan pembahasan berdasarkan penelitian sebelumnya dan dari sumber referensi lain seperti buku teks dan buku ajar.

Pembahasan terkait tujuan keperawatan, kriteria hasil yang ditetapkan dan intervensi yang ditetapkan untuk seluruh intervensi dari diagnosa yang ada pada pasien.

4. Implementasi keperawatan

Jelaskan berdasarkan teori dan penelitian sebelumnya terkait implementasi yang dilakukan penulis. Implementasi untuk mengatasi nyeri akut pada anak An yaitu menggunakan teknik bermain puzzle. Berdasarkan penelitian D (2019) bermain puzzle dapat menurunkan skala nyeri 2,3 point dari sebelum dan setelah intervensi. Hal ini karena bermain akan meningkatkan relaksasi, menstabilkan irama nafas, menurunkan ketegangan, meningkatkan hormone endorphin sehingga dapat menurunkan nyeri akut (Novita, 2019).

5. Evaluasi

Bahas perkembangan pasien setiap harinya, apakah implementasi yang dilakukan menunjukkan hasil sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.

Pembahasan untuk setiap diagnosa keperawatan yang

ditetapkan hingga hari terakhir / disertai dengan *discharge planning*

KESIMPULAN

Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Contohnya diagnosa yang muncul pada anak An yaitu defisien cairan, nyeri akut dan cemas. [Time New Roman, 12, normal].

TERIMAKASIH

Penulis ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan yang berperan besar dalam penyelesaian proses pembelajaran dan penyusunan karya ilmiah yaitu: [Time New Roman, 12, normal].

1. Ibu dr. Pramesti Dewi, M.Kes sebagai Rektor Universitas Harapan Bangsa
2. Bapak/Ibu x sebagai Direktur Utama RSUD x

REFERENSI

Penulisan naskah dan sitasi yang diacu dalam naskah ini disarankan menggunakan aplikasi referensi (*reference manager*) seperti Mendeley, Endnote dan lain-lain. [Times New Roman, 12, normal]. Penulisan daftar pustaka menggunakan style **APA** (*American Psychological Association*). Contohnya:

Bauman, S., Toomey, R. B., & Walker, J. L. (2013).

Associations Among Bullying, Cyberbullying, and Suicide in High School Students. *Journal of Adolescence*, 36(2), 341–350. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2012.12.001>

Bungin, B. (2014). *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Jakarta: Kencana.

Lampiran 2. Template naskah publikasi Prodi Kebidanan D3

JUDUL ARTIKEL DALAM BAHASA INDONESIA MENGUNAKAN TIMES NEW ROMAN, BOLD, UKURAN 14, CENTRE, HURUF KAPITAL, MAKSIMAL 15 KATA

Nama Penulis¹ [Font Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Nama Tidak Disingkat]

Nama Afiliasi berupa nama lembaga atau, Fakultas, Perguruan Tinggi, Negara

Email: penulis1@email.com

Nama Penulis² [Font Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Nama Tidak Disingkat]

Nama Afiliasi berupa nama lembaga atau, Fakultas, Perguruan Tinggi, Negara

Email: penulis2@email.lembaga.ac.id

Nama Penulis³ [Font Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Nama Tidak Disingkat]

Nama Afiliasi berupa nama lembaga atau, Fakultas, Perguruan Tinggi, Negara

Email: penulis3@email.lembaga.ac.id

Abstrak [Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Miring]

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia yang menggambarkan tentang isi studi kasus yang telah selesai dilakukan oleh periset. Abstrak berisi Introduction (pendahuluan), Methods (metodologi), Result (hasil), and Discussion (diskusi) (IMRaD). Abstract ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman 10, spasi tunggal, dan cetak miring).

Kata kunci: *Maksimum 5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma. [Font Times New Roman 10 spasi tunggal, dan cetak miring]*

Abstract [Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Miring]

Abstract ditulis dalam bahasa Inggris yang menggambarkan tentang isi studi kasus yang telah selesai dilakukan oleh periset. Abstrak berisi Introduction (pendahuluan), Methods (metodologi), Result (hasil), and Discussion (diskusi) (IMRaD). Abstract ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman 10, spasi tunggal, dan cetak miring).

Keywords: *Maksimum 5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma. [Font Times New Roman 10 spasi tunggal, dan cetak miring]*

PENDAHULUAN

Pendahuluan menuliskan tentang pentingnya dan tujuan studi kasus. Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dimasukkan dalam bagian ini. Tujuan kegiatan dan rencana pemecahan masalah disajikan dalam bagian ini. [Times New Roman, 12, normal].

METODE PENELITIAN

Metode penelitian menjelaskan rancangan kegiatan, populasi dan sampel, bahan dan alat yang digunakan, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis. [Times New Roman, 12, normal].

Contohnya: Metode penelitian merupakan penelitian kualitatif dengan rancangan studi kasus menggunakan pendekatan asuhan kebidanan. Populasi penelitian ini adalah anak dengan gangguan diare. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling yaitu ibu bersalin kala I fase aktif. Lokasi penelitian dilakukan di RS A, Purwokerto, Banyumas pada bulan Juni 2020.

Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Alat yang digunakan adalah termometer, stetoskop, jam, spigmomanometer, *visual analoge scale*. Pendekatan proses kebidanan yang dilakukan peneliti meliputi tahapan yaitu: 1) Pengkajian, jelaskan proses pengkajiannya. 2) Diagnosa kebidanan, jelaskan proses analisa data untuk mendapatkan diagnosa kebidanan. 3) intervensi kebidanan. Jelaskan bahwa peneliti menyusun rencana asuhan kebidanan untuk mengatasi masalah kebidanan yang terjadi. 4). Implementasi kebidanan. Jelaskan tentang peneliti melakukan rencana tindakan yang telah disusun. 5) Evaluasi. Jelaskan peneliti melakukan penilaian pada tindakan kebidanan yang telah dilakukan dalam mengatasi masalah.

HASIL

Bagian ini menyajikan hasil penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel dan grafik. Peneliti menjabarkan tahapan-tahapan pada proses kebidanan.

1. Pengkajian

Jelaskan proses pengkajiannya, baik data objektif maupun subjektif.

2. Diagnosa Kebidanan

Jelaskan proses analisa data untuk mendapatkan diagnosa kebidanan sesuai dengan 7 langkah varney. Tuliskan diagnosa kebidanan diikuti data subjektif dan objektifnya masing-masing.

3. Intervensi kebidanan

Intervensi disesuaikan dengan diagnosa yang ditemukan

4. Implementasi kebidanan

Jelaskan tentang peneliti melakukan rencana tindakan yang telah disusun. Contoh, tindakan yang dilakuakn pada tanggal 25-30 Juni 2020 sesuai dengan rencana tindakan yang telah disusun untuk masing-masing masalah kebidanan.

5. Evaluasi

Setelah dilakukan asuhan kebidanan selama x hari didapatkan sejumlah x diagnosa kebidanan yang muncul teratasi karena telah tercapai kriteria hasilnya disusun dengan metode SOAP. Bila membutuhkan tabel untuk menjelaskan maka dapat dituliskan. Contoh tabel pencapaian keseimbangan cairan, derajat nyeri dan lainnya.

PEMBAHASAN

Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan. [Times New Roman, 12, normal].

Peneliti membahas setiap tahapan yang telah dilalui yaitu tahapan asuhan kebidanan.

1. Pengkajian

Jelaskan tahapan pengumpulan data dasar meliputi pengumpulan data subjektif dan objektif. Pengkajian subjektif meliputi: a, b, c, d, dan lainnya.

Data pemeriksaan fisik didapatkan a, b, c, d, dan e. hal ini sesuai dengan tanda gejala diare yaitu a, b, c, dan d (Sari, 2018).

Pemeriksaan penunjang untuk an A dengan diare yaitu kultur feses. Menurut Heri (2019) jenis-jenis pemeriksaan diagnostik untuk diare adalah kultur feses untuk mendapatkan jenis pathogen yang menyebabkan diare (Rini, 2019). Diare dapat disebabkan oleh bakteri seperti: a, b, c, dan d. juga virus seperti: a, b, c, d, dan e (Yuni 2019).

Tambahkan hasil penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya terkait pengkajian kebidanan yang sesuai dengan penelitian ini.

Tulis pembahasan untuk seluruh jenis pemeriksaan yang dilakukan.

2. Diagnosa kebidanan

Tuliskan setiap diagnosa yang didapatkan, bagaimana perumusannya, dan mengapa mengambil diagnosa tersebut terkait dengan penelitian sebelumnya dan berbagai referensi lainnya. Contohnya berdasarkan hasil pengkajian dapat dirumuskan diagnosa kebidanan yaitu untuk kasus fisisologis: “*Ny. S umur 34 tahun P3 A0 Ah3 2 Jam Post Partum*” dan untuk kasus Patologis contohnya: “*Ny. S umur 28 tahun G2 P1 A0 Ah1 umur kehamilan 38 minggu 1 hari janin tunggal, hidup, intra uterin, presentasi kepala, inpartu kala 1 fase aktif dengan induksi persalinan atas indikasi ketuban pecah dini*”. Data-data yang mendukung diagnosa ini adalah (lanjutkan). Peneliti mengambil diagnosa tersebut sesuai dengan penelitian Awal (2019) tentang x didapatkan hasil bahwa pada pasien diare masalah kebidanan utama yang muncul adalah defisien cairan. Tuliskan

bagaimana perumusan diagnosa pada penelitian Awal (2019) tersebut. Tambahkan juga dari referensi lainnya seperti buku teks, atau buku ajar.

Buat pembahasan untuk seluruh diagnosa kebidanan yang ada pada pasien.

3. Intervensi kebidanan

Jelaskan bagaimana penentuan prioritas diagnosa kebidanan. Tambahkan pembahasan berdasarkan penelitian sebelumnya dan dari sumber referensi lain seperti buku teks dan buku ajar.

Pembahasan terkait tujuan kebidanan, kriteria hasil yang ditetapkan dan intervensi yang ditetapkan untuk seluruh intervensi dari diagnosa yang ada pada pasien.

4. Implementasi kebidanan

Jelaskan berdasarkan teori dan penelitian sebelumnya terkait implementasi yang dilakukan penulis.

5. Evaluasi

Bahas perkembangan pasien setiap harinya, apakah implementasi yang dilakukan menunjukkan hasil sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan dengan metode SOAP

KESIMPULAN

Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. [Time New Roman, 12, normal].

TERIMAKASIH

Penulis ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan yang berperan besar dalam penyelesaian proses pembelajaran dan penyusunan karya ilmiah yaitu: [Time New Roman, 12, normal].

1. Ibu dr. Pramesti Dewi, M.Kes sebagai Rektor Universitas Harapan Bangsa
2. Bapak/Ibu x sebagai Direktur Utama RSUD x

REFERENSI

Penulisan naskah dan sitasi yang diacu dalam naskah ini disarankan

menggunakan aplikasi referensi (*reference manager*) seperti Mendeley, Endnote dan lain-lain. [Times New Roman, 12, normal]. Penulisan daftar pustaka menggunakan style **APA** (*American Psychological Association*). Contohnya:

Bauman, S., Toomey, R. B., & Walker, J. L. (2013). Associations Among Bullying, Cyberbullying, and Suicide in High School Students. *Journal of Adolescence*, 36(2), 341–350. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2012.12.001>

Bungin, B. (2014). *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Jakarta: Kencana.